

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки

**«Русский язык»**

**8 - 9 классы**

(очная форма, очная форма с применением дистанционных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Автор программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Середа Дмитрий Михайлович, к.ф.н. преподаватель высшей школы ЮФУ
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Трубкина Анна Ивановна, к.ф.н. ИФЖиММК ЮФУ, доцент кафедры теории языка и русского языка, преподаватель; Клецкая Светлана Ильинична, к.ф.н. ИФЖиММК ЮФУ, доцент кафедры теории языка и русского языка, преподаватель; Никитина Татьяна Юрьевна, МАОУ СОШ № 77 г. Ростов-на-Дону, учитель русского языка и литературы, высшая категория.
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	1 год, 144 часа
4	<b>Возраст обучающихся</b>	15 – 17 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 30.01.2019 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	31.01.2019 г.
7	<b>Цель программы</b>	Подготовка обучающихся к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Ознакомление с историческим процессом формирования русского языка; Обозначение исторической значимости русского языка и его роли в современном коммуникативном процессе в стране и мире; Развитие аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с грамматическим строением русского языка
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Основные идеи, реализуемые в программе, направлены на углублённое изучение всех разделов русского языка (фонетики, морфемики, словообразования, лексикологии, морфологии, синтаксиса) и освещение тем, касающихся истории русского языка, которые лежат в основе конкурсных и олимпиадных заданий по дисциплине «Русский язык» (например, темы, связанные со сравнительно-историческим языкознанием, этимологией слов, диалектологией). При реализации программы используются такие виды учебной деятельности как лекции, работа с учебниками, дополнительной литературой и раздаточными материалами, практические письменные задания и

		<p>устные опросы, решение лингвистических задач, квестов и викторин, особое внимание уделяется работе с текстами.</p> <p>Программа направлена на развитие у обучающихся научного стиля мышления, потребностей в получении научных знаний и интереса к науке, на повышение престижа филологические образования в глазах молодёжи, на формирование филологического и неординарного творческого мышления школьников. Обучающиеся получают опыт исторического анализа фонетики, грамматики и синтаксиса русского языка. Также уделяется внимание вопросам диалектологии и связи русского языка с другими славянскими языками (в частности, с сербским и польским).</p> <p>Обучающимися будут осуществляться такие виды учебной деятельности как лекции, презентации, практические занятия, работа с учебными пособиями и раздаточными материалами, лингвистические квесты, викторины и прочие творческие задания.</p> <p>Системообразующей является задача показать особенности русского языка в исторической перспективе, как часть славянской культуры, и вызвать интерес обучающихся к филологическим (лингвистическим) знаниям, выявляя при этом одарённых школьников для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации. Всё это также служит конечной цели: подготовить обучающихся к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников.</p>
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В процессе освоения программы планируется, что обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретут устойчивые навыки лингвистического анализа лексики и текстов;</li> <li>- существенно повысят свой уровень готовности к решению задач олимпиад всероссийского и международного уровня;</li> <li>- в процессе выполнения творческих упражнений смогут ставить перед собой задачи и самостоятельно искать пути к их решению;</li> <li>- смогут выделять межпредметные связи при решении практических заданий;</li> <li>- приобретут первичные навыки популяризации русского языка и смежных областей знаний</li> </ul>